

## WEB1 Webuser

<b>Prérequis</b>	Connaissances de base en informatique
<b>Compétence opérationnelle</b>	<b>Etre capable de rechercher et d'échanger de l'information sur le WEB :</b>
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ en sachant se connecter sur Internet ;</li> <li>◆ en participant à des groupes de discussion ;</li> <li>◆ en configurant les principaux outils de navigation sur Internet ;</li> <li>◆ en communiquant par le courrier électronique ;</li> <li>◆ en organisant ses recherches d'information (moteurs de recherche) ;</li> <li>◆ en récupérant des informations ;</li> <li>◆ en sécurisant sa connexion Internet.</li> </ul>
<b>Durée d'apprentissage</b>	30 heures dont 15 heures de cours et 15 heures de travail personnel.

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs	Pondération des indicateurs : A : éliminatoire B : important C : de faible importance
Savoir se connecter sur Internet	<p><b>B</b> Il sait quels sont les moyens à mettre en œuvre pour se connecter à Internet.</p> <p><b>C</b> Il teste le débit de sa connexion à Internet.</p> <p><b>C</b> Il connaît les critères pertinents lui permettant de choisir un abonnement adapté à ses besoins.</p> <p><b>C</b> Il sait quels sont les différents services accessibles sur Internet.</p> <p><b>B</b> Il connaît les différentes formes d'URL.</p> <p><b>B</b> Il déchiffre une adresse Internet.</p> <p><b>C</b> Il sait trouver l'adresse IP locale de son ordinateur.</p> <p><b>C</b> Il accède à un site au moyen d'une adresse IP.</p>	
Participer à des groupes de discussion	<p><b>C</b> Il s'abonne aux groupes de discussion en connaissant leur organisation et leur affectation.</p> <p><b>B</b> Il gère et recherche des articles dans un groupe de discussion.</p> <p><b>B</b> Il connaît les principes regroupés dans le concept de la Netiquette.</p> <p><b>C</b> Il connaît les réseaux sociaux.</p> <p><b>C</b> Il publie des informations sur un réseau social.</p> <p><b>C</b> Il ne publie pas d'informations sensibles sur un réseau social.</p> <p><b>C</b> Il connaît les éléments admis sur le plan juridique (photos, vidéos, enregistrements, informations, etc.) dans les réseaux sociaux.</p>	
Communiquer par le courrier électronique	<p><b>B</b> Il connaît les principes de base de sécurité et de confidentialité en matière de messagerie.</p> <p><b>B</b> Il crée une adresse de courrier électronique (boîte de messagerie électronique).</p> <p><b>A</b> Il envoie un nouveau message.</p> <p><b>C</b> Il transfère un message.</p> <p><b>C</b> Il répond à un message.</p> <p><b>B</b> Il joint des fichiers à son envoi.</p> <p><b>C</b> Il récupère les fichiers reçus par messagerie.</p> <p><b>B</b> Il utilise un carnet d'adresses.</p> <p><b>C</b> Il ajoute des contacts dans son carnet d'adresses.</p> <p><b>C</b> Il supprime des contacts dans son carnet d'adresses.</p> <p><b>C</b> Il connaît les règles de sécurité liées à l'ouverture des messages électroniques (expéditeur inconnu, etc.).</p> <p><b>C</b> Il connaît les règles de sécurité liées à l'ouverture des pièces jointes aux messages électroniques.</p>	

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs	Pondération des indicateurs : A : éliminatoire B : important C : de faible importance
	<p><b>C</b> Il récupère les en-têtes Internet d'un message électronique.</p> <p><b>B</b> Il différencie les différents types de destinataires (A, Cc et Cci).</p> <p><b>B</b> Il différencie une adresse Internet (URL) d'une adresse de messagerie électronique.</p> <p><b>C</b> Il connaît les principes du commerce électronique.</p> <p><b>B</b> Il rédige un message électronique (objet, formule de politesse, salutations, signature, etc.).</p>	
<p><b>Configurer les principaux outils de navigation sur Internet</b></p>	<p><b>B</b> Il organise ses sites préférés (favoris, marque-pages ou signets).</p> <p><b>B</b> Il <b>gère</b> l'historique (consultation, suppression).</p> <p><b>C</b> Il <b>modifie</b> la taille d'affichage du texte ainsi que le codage des caractères.</p> <p><b>B</b> Il ajoute des liens dans une barre d'outils.</p> <p><b>B</b> Il connaît l'utilité des cookies.</p> <p><b>C</b> Il supprime les cookies.</p> <p><b>C</b> Il supprime les fichiers temporaires.</p> <p><b>C</b> Il définit <b>la ou les page(s)</b> de démarrage.</p> <p><b>C</b> Il connaît les paramètres de base de sécurité de son navigateur (blocage des scripts, des contrôles ActiveX, <b>etc.</b>).</p> <p><b>B</b> Il sauvegarde la liste de ses sites favoris (signets).</p> <p><b>C</b> Il connaît plusieurs navigateurs Internet.</p>	
<p><b>Organiser ses recherches d'informations (moteurs de recherche)</b></p>	<p><b>C</b> Il évalue la qualité d'un site (ergonomie, charte graphique, contenu).</p> <p><b>B</b> Il utilise des formulaires Internet.</p> <p><b>C</b> Il connaît la signification des messages d'erreur les plus courants.</p> <p><b>A</b> Il utilise les services de recherche du Web (arbres thématiques, moteurs de recherche).</p> <p><b>B</b> Il utilise des critères de recherche avancés (<b>ET, OU, exclusion</b>).</p> <p><b>C</b> Il recherche des pages contenant des mots entiers.</p> <p><b>C</b> Il recherche des pages contenant des expressions.</p> <p><b>C</b> Il recherche des informations sur des sites avec des noms de domaines spécifiques.</p> <p><b>C</b> Il recherche des sites dans une langue spécifique.</p> <p><b>C</b> Il recherche différents types de fichiers (pdf, xls, doc, rtf, ...).</p> <p><b>C</b> Il utilise et adapte les flux RSS à ses besoins.</p>	
<p><b>Récupérer les informations</b></p>	<p><b>B</b> Il enregistre une page Web (enregistrement d'une page Web sur son ordinateur, enregistrement d'une page Web sans l'ouvrir).</p> <p><b>C</b> Il crée un raccourci vers une page Web.</p>	

## WEB1 Indicateurs

Objectifs d'apprentissage	Pondérations et Indicateurs	Pondération des indicateurs : A : éliminatoire B : important C : de faible importance
	<p><b>B</b> Il copie du texte venant d'une page Web.</p> <p><b>B</b> Il manipule les images du Web (copier une image, enregistrer une image, établir une image comme papier peint).</p> <p><b>B</b> Il insère un lien hypertexte dans un message électronique.</p> <p><b>C</b> Il envoie une page Web (contenu) dans un message électronique.</p> <p><b>C</b> Il imprime une page Web.</p> <p><b>C</b> Il affiche le code source d'une page Web.</p> <p><b>C</b> Il télécharge un document à partir d'Internet.</p> <p><b>C</b> Il gère ses téléchargements (dossier de téléchargement, etc.).</p> <p><b>C</b> Il recherche du texte au sein d'une page Web.</p>	
<p><b>Sécuriser sa connexion Internet</b></p>	<p><b>B</b> Il reconnaît une transaction sécurisée.</p> <p><b>C</b> Il est sensibilisé aux problèmes de sécurité liés à l'utilisation de tout moyen de paiement sur Internet (transfert de numéro de carte de crédit, zones sécurisées, validité des certificats des sites).</p> <p><b>B</b> Il sait activer les paramètres du navigateur concernant la protection des enfants.</p> <p><b>C</b> Il est sensibilisé aux attaques logicielles provenant d'Internet (virus, chevaux de Troie, malwares, spywares, etc.).</p> <p><b>B</b> Il se connecte à un site via une connexion sécurisée (https).</p> <p><b>B</b> Il fait la différence entre Internet, Intranet et Extranet.</p> <p><b>C</b> Il décrit les risques de sécurité liés au téléchargement depuis Internet.</p> <p><b>C</b> Il sait comment éviter des virus.</p> <p><b>B</b> Il gère les sites de confiance.</p> <p><b>B</b> Il gère les paramètres de sécurité.</p> <p><b>B</b> Il sait comment exclure des sites sensibles.</p>	